

***Отчет о результатах самообследования муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №17
с.Комгарон» за 2018-2019уч.год***

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17 с.Комгарон» введено в эксплуатацию в 1986 году.

Детский сад №17 расположен по адресу Пригородный район, с.Комгарон, пер.Школьный 5 «а».

МБДОУ детский сад №17 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 – 13 от 15 мая 2013г., № 26;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №17 с.Комгарон»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013г. № 1155.

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- спортивные праздники;
- фольклорные и календарные праздники.

Детский сад посещает **50** воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Количественный состав групп:

В МБДОУ функционируют следующие возрастные группы (всего 2 группы):

- ◆ 1 группа для детей от 2 до 3,5 лет (1 младшая) – 20;
- ◆ 1 группа для детей от 3,5 до 7 лет (средняя) – 30;

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100 %, что соответствует нормам наполняемости групп.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 12 часовым пребыванием детей (7.00 – 19.00). В образовательном учреждении функционирует 2 группы дневного пребывания.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17 с.Комгарон» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Структура управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №17 с.Комгарон» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- ✓ Договором между МБДОУ и родителями;
- ✓ Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- ✓ Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
- ✓ Локальными актами;
- ✓ Штатным расписанием;
- ✓ Документами по делопроизводству Учреждения;
- ✓ Приказами заведующего МБДОУ;
- ✓ Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ;
- ✓ Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ;
- ✓ Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- ✓ Расписаниями занятий, учебной нагрузкой;
- ✓ Циклограммами деятельности педагогов;
- ✓ Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

2. Формы и структура управления

2.1. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ «Детский сад №17 с.Комгарон»

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание МБДОУ;
- Педагогический совет МБДОУ;

Общее собрание МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана

работы МБДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество педагогических сотрудников – 4. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением **Сланова Мадина Емзуровна** – имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 22 год в должности заведующей 8 лет, квалификационную категорию соответствия занимаемой должности.

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты:

- Медицинская сестра – Губулова Жанна Михайловна,
- Музыкальный руководитель – Галуева Эмма Тенгизовна,

Основные цели и задачи

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- разностороннее, полноценное развитие личности ребенка;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- социализация детей в обществе сверстников;
- подготовка детей к школе.

Основными задачами Учреждения являются:

- ✓ Предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе и дополнительным программам дошкольного образования;
- ✓ Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- ✓ Обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- ✓ Создание благоприятных условий способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;
- ✓ Взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;
- ✓ Разработка и внедрение новых организационно – педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей).
- ✓ Обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

На сегодняшний день в учреждении трудятся 4 педагога:
с высшим педагогическим образованием - 1 человек,
со средним педагогическим образованием - 3 человека.

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек
	2018-2019
До 25 лет	-
От 25 до 30 лет	-
От 30 до 45 лет	2
От 45 до 55 лет	-
Свыше 55 лет	2

Из 4 педагогов высшую квалификационную категорию имеет 0 человек, первую – 0 человек и СЗД – 4 человека.

В 2018-2019 учебных годах повысили свою квалификацию 1 человек.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- смотры-конкурсы,

Работа с кадрами в 2018-2019 учебном году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое обеспечение ДОУ

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

- ✓ групповые помещения – 2;
- ✓ кабинет заведующего – 1;
- ✓ музыкальный зал – 1;
- ✓ спальни -2;
- ✓ пищеблок – 1;
- ✓ прачечная – 1;
- ✓ медицинский блок -1.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, двигательную и обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В настоящее время материально-техническая база ДОО частично модернизирована. Детский сад оснащен 2 персональными компьютерами, 2 телевизорами, 2 принтера, музыкальным центром.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: В МБДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием непосредственной образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно - эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ детский сад №17 составленной на основе Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- ✓ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ✓ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- ✓ Для решения этих задач используются различные формы работы;
- ✓ групповые родительские собрания, консультации;
- ✓ проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- ✓ анкетирование;
- ✓ наглядная информация;
- ✓ показ занятий для родителей;
- ✓ выставки совместных работ;
- ✓ заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Вывод: в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

IV. Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия;

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Вывод: В результате проведенной работы отмечается средний уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей.

Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Сохранение и укрепление здоровья, специализированные группы

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет

общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДООУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДООУ – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДООУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

Для занятий с детьми физической культурой имеется необходимое оборудование. В течение года систематически проводится в детском саду:

- ✓ утренняя гимнастика в группе и на улице,
- ✓ гимнастика после сна,
- ✓ физкультурные занятия,
- ✓ недели здоровья,
- ✓ спортивные праздники, развлечения.

Уровень физического развития детей

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Проводятся профилактические мероприятия:

медсестрой ДООУ:

- ✓ осмотр детей во время утреннего приема;
- ✓ антропометрические замеры;
- ✓ анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ✓ ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДООУ созданы следующие условия:

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДООУ установлены такие формы организации:

- ✓ утренняя гимнастика;
- ✓ физкультурные занятия в группе и на свежем воздухе;
- ✓ физкультминутки;
- ✓ гимнастика после сна;
- ✓ спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- ✓ индивидуальная работа с детьми.

Вывод: В работе ДООУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в

следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

V. Организация питания, обеспечение безопасности

Организация питания

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание, согласованное с ТО Роспотребнадзор. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ, медицинской сестрой.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие психического и умственного развития ребенка.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2018 – 2019год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ.

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения программы ДОУ детьми.